

identité



La Déclaration des droits culturels de Fribourg (2007) définit la notion de culture ainsi : « Le terme *culture* recouvre les valeurs, les croyances, les convictions, les langues, les savoirs et les arts, les traditions, institutions et modes de vie par lesquels une personne ou un groupe exprime son humanité et les significations qu'il donne à son existence et à son développement. »

À la suite de cette définition, 8 droits culturels sont déclinés, dont **le droit à l'identité**.

Le droit a deux fonctions : celle de protéger les personnes de ce qui vient faire obstacle à leurs droits et celle d'ouvrir des capacités et légitimités pour exercer ces droits.

Un droit à l'**identité** est donc énoncé pour :

① Lutter contre et protéger les personnes de toutes formes de discriminations, de préjugés et a priori, d'assignations, de réduction des personnes à un seul aspect de leur identité au travers de grandes catégories et de déterminismes.

② Reconnaître et développer les capacités des personnes à s'exprimer elles-mêmes sur qui elles sont et à se construire tout au long de la vie en interaction avec d'autres que soi.



L'identité d'une personne est **plurielle et non figée**. Elle se construit tout au long de la vie, **en interaction avec les autres**.



Nous ne pouvons pas connaître une personne sans qu'elle ne s'exprime elle-même, sans prendre conscience des **a priori et préjugés que nous pouvons en avoir**.



C'est bien la personne qui a le droit d'exprimer ce qu'elle veut sur elle-même, à partir **des ressources culturelles auxquelles elle choisit de se référer**.



Il est nécessaire d'avoir **des conditions favorables** pour avoir envie de s'exprimer et se sentir légitime à le faire. Cela dépend de la **qualité de nos relations**.



Comprendre et reconnaître ce qui est important pour une personne, c'est la respecter dans sa dignité. **Si on se sent respecté**, on respecte mieux les autres personnes.



Les principes rassemblés ici peuvent être éclairés et mis en valeur par l'expérience du jeu de cartes. Ce guide de facilitation propose dans les pages suivantes de commenter chacune des cartes par l'apport de notions complémentaires ainsi que des phrases de relance pour accompagner les discussions avec les enfants.

identité

On entend parfois
des préjugés sur d'autres
personnes...

Quel est celui que tu
voudrais voir disparaître ?

*Qu'en pensent les autres
joueurs / joueuses ?*

Par les préjugés, ce sont les autres qui disent ce qu'est la personne. Ce sont des jugements sur quelqu'un avant de le connaître.

Les préjugés déforment la personne et peuvent être très blessants.

Nous ne pouvons connaître une personne si elle ne s'exprime pas elle-même.

Citez des exemples de clichés ou préjugés.

Quels sont les préjugés les plus fréquents ?

**Que peut-on faire pour éviter
d'avoir des préjugés ?**

Chaque personne est singulière et unique.

Il est rassurant de ressembler aux autres mais il est aussi important de pouvoir dire ce qui nous rend différents.

Être différent n'est pas un problème, au contraire, cela apporte une nouvelle richesse.

Si toutes les personnes étaient semblables en tous points les unes aux autres, cela serait très effrayant car nous ne pourrions plus rien découvrir, apprendre, inventer, ressentir. La vie serait fade et monotone.

Tu peux raconter des choses rigolotes, étranges.

Tu peux parler d'un détail physique.

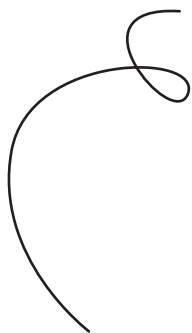
Tu peux parler d'une activité que peu de personnes font.

identité

Présente quelque chose qui te distingue des autres.

Un trait de caractère, un aspect physique, quelque chose que tu aimes faire, lire, manger, voir ou écouter...

identité



Exprime une pensée
ou une valeur
qui te tient à cœur.

Le droit à l'identité, c'est pouvoir exprimer ce qui a de la valeur pour nous, par exemple les pensées ou les croyances qui nous guident dans la vie.

Les mêmes valeurs, pensées ou croyances peuvent s'incarner de différentes manières.

Nous pouvons en discuter avec d'autres personnes et les faire évoluer.

Qu'est-ce qui est précieux pour toi, en dehors d'un objet que tu as ou que tu aimerais avoir ?

Tu peux avoir des pensées ou croyances importantes qui viennent de plusieurs endroits : religions, parents ou grands-parents, école, ami-es, livres ou histoires racontées, droits humains, etc.

« Liberté, égalité, fraternité » sont des valeurs importantes en France ; les as-tu déjà entendues ou vues quelque part ? En as-tu déjà entendu ou vu d'autres ?

L'identité d'une personne est faite de plein d'ingrédients.

Elle est non figée : on construit son identité, tout au long de la vie, suivant nos expériences et les personnes que l'on rencontre.

Chaque personne a le droit de choisir de quoi elle est faite et d'évoluer. Elle a le droit de se dessiner comme on compose une œuvre d'art.

Tu es à la fois la même personne que lorsque tu avais 4 ans, et en même temps tu as changé. Qu'est-ce qui a changé ?

Certaines personnes savent très jeunes ce qu'elles souhaiteraient faire plus tard, pour d'autres cela prend toute une vie. L'important est de pouvoir évoluer, se tromper, changer d'avis. Qu'en penses-tu ?

identité

J'étais...
Je suis...
J'aimerais être...

Complète les affirmations.

identité

Cite une étape
importante de ta vie.

Et pour les autres joueurs / joueuses ?

Dans la vie, il y a des choses qui nous marquent particulièrement. On sent que quelque chose a été important pour nous. Ces événements nous font grandir.

Il est important d'en avoir conscience et d'identifier ces moments, qui constituent notre propre histoire. C'est aussi ce que l'on peut raconter aux autres de nous-même.

Et si ta vie était une série, elle serait faite de plusieurs épisodes, peut-être de plusieurs saisons ! Cite un de ces épisodes !

Est-ce que tu as déjà dû faire des choix importants dans ta vie ?

Est-ce qu'une personne que tu as rencontrée t'a particulièrement marqué-e ?

Exprimer qui on est peut se faire de plusieurs manières : dire, écrire mais aussi dessiner, danser, chanter, jouer, fabriquer, etc.

Nous mettons une part de nous-mêmes dans ce que nous faisons ou disons. Cela permet aux autres de mieux nous connaître.

Il est important d'avoir plusieurs manières de s'exprimer. Nous pouvons en apprendre tout au long de notre vie.

Tu peux dessiner un objet, un paysage, une personne, etc.

Ce qui compte pour nous est-il toujours coûteux ?

**Pas besoin de savoir dessiner pour faire ce dessin !
L'important est qu'il représente quelque chose pour la personne qui le dessine.**

identité

Dessine quelque chose
qui compte pour toi.

*Fais deviner ce que c'est
aux autres joueurs / joueuses.*



identité

Choisis un mot
qui te représente bien.

*Fais-le deviner aux autres
joueurs / joueuses
en jouant au pendu.*

Pouvoir choisir ce que l'on dit de soi est important. Cela contribue à nous rendre libre et responsable de nous-même, en mesure de formuler qui nous sommes.

Choisir un mot pour nous représenter ne veut pas dire que l'on va être réduit uniquement à ce mot. C'est un exercice pour s'entraîner à se décrire.

Cette description peut changer en fonction de ce que l'on veut dire de soi aux personnes avec qui l'on est. On ne dit pas toujours la même chose de soi en fonction des situations.

**Quels mots auraient choisis les autres
joueurs-joueuses pour te représenter ?**

**Le mot qui nous décrit bien peut provenir
d'autres langues que le français.**

Pour nous décrire, nous avons parfois besoin de passer par des images ou des symboles. La métaphore peut aider à parler de soi aux autres, en se sentant moins exposé.

Cela peut aider à percevoir d'autres dimensions de nous-mêmes et développer la connaissance de soi.

Cela nous rappelle aussi que nous sommes des vivants parmi d'autres vivants et que nous pouvons nous sentir en résonance avec le monde.

As-tu déjà eu l'occasion de faire un portrait chinois ?

Tu peux aussi t'amuser à trouver d'autres éléments qui te parlent plus pour te décrire, comme un objet, un sport, une couleur, etc.

Tu peux citer des éléments réels ou des éléments imaginaires, inventés !

identité

Si tu étais une plante,
un animal, un paysage,
tu serais...

identité

Je suis...

amusant, altruiste, bavard, calme,
chanceuse, comique, distraite, créatif,
curieuse, débrouillard, doux, franche,
généreuse, gourmand, impatiente, joyeux,
maladroite, mystérieux, naïve, obéissant,
optimiste, organisé, paresseuse, peureux,
prudent, ponctuelle, râleur, rebelle,
sage, secret, sensible, solitaire, têtue,
timide, utopiste, vantard...

*Choisis des traits de caractère qui
te correspondent (et accorde avec ton genre).*

Plus nous connaissons de mots, plus nous pouvons préciser qui nous sommes.

Les traits de caractère font partie de ce que nous sommes. On pourrait dire aussi que c'est notre personnalité.

Les façons d'être, de réagir, de ressentir participent de la construction de l'identité d'une personne. On la comprend mieux lorsque l'on connaît quelques traits de son caractère.

Nos traits de caractère peuvent évoluer ou changer en fonction des situations et des personnes avec qui l'on est.

Si tu ne connais pas certains mots, tu peux demander ce qu'ils veulent dire aux autres joueurs-joueuses.

Nous ne choisissons pas tout de ce que l'on est, comme par exemple notre prénom, notre langue maternelle, notre origine, notre sexe, notre famille, etc.

Être libre, c'est s'approprier ces éléments et les faire siens. Le droit à l'identité ouvre la possibilité de questionner notre histoire et ce qui nous constitue.

Qui a choisi ton prénom ?

**Est-ce que ce serait mieux de pouvoir choisir son prénom ?
Pourquoi oui ? Pourquoi non ?**

**Avez-vous parfois envie de changer
de prénom ou de nom ?**

identité

Sais-tu comment ton
prénom a été choisi ?

Et pour les autres joueurs / joueuses ?



INJUSTICE

On t'oblige parfois à te
présenter d'une manière
qui ne te convient pas.

Vous perdez une carte identité.

La carte minotaure fait la synthèse du droit à l'identité.

Se sentir obligé de se présenter d'une manière qui ne nous convient pas rappelle les formes d'assignations que les personnes peuvent subir, le manque de mots pour se dire, le manque de modes d'expression, le sentiment d'incapacité ou d'illégitimité.

Cette carte rappelle qu'il nous faut développer les conditions qui favorisent l'expression des personnes (capacités, confiance, légitimité), et les conditions qui permettent aux personnes de se construire tout au long de la vie, évoluer, changer, se distinguer, se reconnaître des points communs, prendre conscience de sa singularité au contact d'autres personnes.



